

**Доклад
и.о. руководителя Центрального управления
министерства образования Самарской области
И.В. Гориной
на окружной августовской педагогической конференции
(27 августа 2025 года)**

**«Результаты и актуальные направления
развития системы образования Центрального округа»**

Дорогие коллеги и гости!

Позвольте приветствовать вас на нашей традиционной педагогической конференции. Мы собрались здесь, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и определить цели на предстоящий.

Наша конференция — это одно из мероприятий, посвящённых началу учебного года. Сегодня утром в формате ВКС состоялся августовский педагогический форум. На нём первый вице-губернатор Самарской области Александр Борисович Фетисов, председатель Самарской губернской думы Геннадий Петрович Котельников и министр образования Самарской области Виктор Альбертович Акопян обозначили задачи, которые предстоит решить системе образования региона в будущем.

Обсуждение этих проблем и задач будет продолжено на педагогических советах, методических объединениях и родительских собраниях.

Указом Президента России Владимира Владимировича Путина в целях сохранения исторической памяти, в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Добровольцами в зону СВО ушли и учителя, и выпускники. Они защищают свою страну, детей, родных, тех, кого учили в школе, тех, с кем сидели за партой. Спасибо им за верность своей стране, Отечеству!

В 2025 году Год Защитника Отечества пришел на смену Году семьи. Эта взаимосвязь не случайна, она способствует достижению национальных целей, определённых в Указе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Одна из этих целей — вхождение нашей страны в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Проведение Года семьи и Года защитника Отечества направлены на укрепление семейных ценностей, патриотическое воспитание и поддержку защитников Отечества. Без сомнения, это играет огромную роль в формировании нравственных основ и патриотизма у подрастающего поколения, способствует повышению качества образования и достижению национальных целей.

В этом году мы отмечаем юбилей Великой Победы - 80 лет со дня разгрома немецко-фашистских войск. В образовательных организациях реализованы проекты, посвящённые сохранению исторической правды и памяти, увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне. В этом году мероприятия ко Дню Победы были особенно насыщенными и разнообразными: 100% обучающихся вовлечены в социально-активную деятельность через охват патриотическими проектами: Всероссийские и Международные акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти»; Всероссийские проекты «Всё для Победы!», «Судьба солдата», «Дорога к обелиску», «Вахта памяти», «Диалоги с Героями»; Общероссийская гражданско-патриотическая акция «Мы – граждане России»; Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; Международный субботник; Областной фестиваль патриотической песни «За нами – Россия!» в Жигулевске; проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам, с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, действующих военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Во всех образовательных учреждениях округа созданы юнармейские отряды. Члены отрядов «Юнарии» принимают активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях, посвященных памятным Дням Воинской и Боевой славы, «Пост №1», «Переключка постов», оказывают помощь ветеранам и труженикам тыла, являются организаторами различных гражданско-патриотических акций.

В октябре 2024 года парадные расчеты юнармейских отрядов «Жигулевского государственного колледжа» и школы с. Подстепки м.р. Ставропольский приняли участие в финале регионального конкурса парадных расчетов образовательных учреждений Самарской области «Смотр строя и песни» в г. Самара на площади имени Куйбышева.

В наших школах действуют 6 военно-патриотических клубов. Обучающиеся школ №13 и №14 г. Жигулевска в мае 2025 года приняли участие в торжественном смотре военно-патриотических объединений Самарской области в г. Самара на площади Славы.

Военно-патриотический клуб «Дельта» в школе с. Подстепки м.р. Ставропольский по итогам конкурса «Премия первых» вошел в 100 лучших военно-патриотических клубов страны.

В рамках федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 году увеличилась численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально-активную деятельность через патриотические проекты. Волонтерские центры (сообщества, объединения) работают во всех образовательных учреждениях округа. Растет число официально зарегистрированных школьников-

волонтеров, их у нас более 2800 человек. **Необходимо продолжить проведение информационной кампании по популяризации добровольческого движения в образовательных организациях, осуществлять координацию и содействие участию волонтеров в мероприятиях, акциях, проектах Самарской области, Всероссийских мероприятиях.**

Во всех образовательных учреждениях в течение учебного года действуют школьные музеи, которые прошли региональную сертификацию и внесены во Всероссийский реестр музеев образовательных организаций. Большая работа проводится по увековечению памяти выпускников-участников СВО, реализуются проекты «Сила в правде», «Письмо солдату». **Руководителям необходимо на постоянной основе своевременно актуализировать интернет-ресурсы школьных музеев на сайтах и в социальных сетях образовательных организаций.**

В течение учебного года во всех школах округа еженедельно проходит подъём государственного флага. Поднять флаг доверяют лучшим обучающимся. В классных кабинетах и рекреациях оформлены уголки с государственной символикой. В течение учебного года в школах и колледже реализуется цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном». Данный проект направлен на то, чтобы донести до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни. Центральные темы проекта – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Они направлены на формирование «единого поля» ценностей.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – важный и нужный шаг в развитии патриотического воспитания. В округе ставки «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» введены во всех образовательных организациях. Совместно с педагогами советники активно развивают программу социальной активности «Орлята России», курируют Центр детских инициатив, взаимодействуют с участниками школьного хора, театра, музея, медиацентра, школьного спортклуба, первичного отделения «Движение первых», военно-патриотического клуба.

Хочется отметить, что лицей №16 г. Жигулевск, школы с. Выселки и с. Ягодное м.р. Ставропольский в этом году стали призерами Всероссийского конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», третье место заняли школы №9 г. Жигулевск и п. Приморский м.р. Ставропольский, а победителем стала школа с. Русская Борковка м.р. Ставропольский. Кроме того, эта школа одержала победу во втором сезоне Конкурса инициатив родительских сообществ с проектом «Школа финансовой грамотности и безопасности».

Образовательным организациям всех уровней необходимо продолжать воспитательную работу, способствовать формированию у обучающихся

интереса к культурному и историческому наследию своей страны и своего народа, уважения к традициям и обычаям других культур.

Коллеги, теперь переходим к следующей важной теме – государственная итоговая аттестация. Результаты ГИА служат объективным индикатором конкурентоспособности наших выпускников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования традиционно прошла в форме ОГЭ и ГВЭ для обучающихся с ОВЗ (особыми возможностями здоровья). Доля обучающихся, допущенных до экзамена, составила 99,4% (9 обучающихся не были допущены до экзаменов, это меньше, чем в прошлом году на 17 человек): 2 человека в городе Жигулевск (школы №6 и №7) и 7 человек в муниципальном районе Ставропольский (школы сел Зеленовка, Васильевка, Тимофеевка, Хрящевка).

Руководителям данных школ необходимо обеспечить индивидуальную работу с обучающимися, у которых есть неудовлетворительные результаты по предметам.

В этом году девятиклассники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Соответствие годовых и экзаменационных оценок на ОГЭ представлены на слайде:

- по математике увеличилось на 0,8% с 67,1% в 2024 г. до 67,9% в 2025 г. (увеличилось количество результатов выше годовой отметки);
- по русскому языку увеличилось с 54,7% в 2024 г. до 63,7% в 2025 г..

По сравнению с результатами прошлого года уменьшилась доля участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам.

20 обучающихся не смогли пройти итоговую аттестацию и будут пересдавать экзамены в сентябре 2025 года. **Коллеги, необходимо так подготовить этих обучающихся, чтобы результат стал успешным.**

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах в 2025 году прошла на территории Центрального образовательного округа в форме Единого государственного экзамена и Государственного выпускного экзамена для обучающихся с особыми возможностями здоровья. В этом году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было успешно сдать два обязательных предмета – русский язык и математику.

К итоговой аттестации в 2025 году были допущены 301 выпускник из 18 образовательных учреждений. Не допущенных к экзаменам нет. Аттестаты о среднем общем образовании получили 300 человек. При этом, к сожалению, выпускница школы села Русская Борковка м.р. Ставропольский, находившаяся на семейной форме обучения, не смогла сдать обязательный предмет - математику и будет пересдавать экзамен осенью 2025 года. **Директорам школ необходимо обеспечить контроль за подготовкой к ЕГЭ выпускников, находящихся на семейной форме обучения.**

Экзамены прошли в штатном режиме без замечаний. Все требования к их организации были выполнены на высоком уровне. Пользуясь случаем, выражаю слова признательности всем коллегам, принимавшим участие в организации и проведении ЕГЭ.

Остановимся чуть подробнее на результатах.

По итогам ЕГЭ–2025 из 11 предметов по 4 есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог, в 2024 году – по 6 предметам.

Минимальный порог преодолен всеми участниками по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, английскому языку, литературе, географии. Хотелось бы отметить положительный момент: из всех округов Самарской области только в Центральном образовательном округе все выпускники преодолели минимальный порог по химии.

Доля результатов от 81 балла и выше по-прежнему высока по гуманитарным предметам по выбору:

- Английский язык – 32%;
- Литература – 29,4%.

По предметам, приоритетным для Самарской области, доля высоких результатов от 81 балла и выше, к сожалению, уменьшилась и составила по:

- Физике – 6,3%, в прошлом году - 10,4%,
- Химии – 15,2%, в прошлом году - 20,4%,
- Биологии – 7,6%, в прошлом году – 10,4%.

По итогам ЕГЭ этого года 28 выпускников получили 90 баллов и выше (город - 15 и район – по 13, при этом 2 ученика получили такие высокие результаты сразу по 2-м предметам), причем такие результаты есть по всем предметам, кроме профильной математики.

4 выпускника 11-х классов получили на Едином государственном экзамене результат в 100 баллов (русский язык - школа №13 г. Жигулевск, обществознание - школа п. Луначарский м.р. Ставропольский, литература - лицей с. Хрящевка м.р. Ставропольский, химия - школа с. Тимофеевка м.р. Ставропольский).

Анализ эффективности результатов ЕГЭ для продолжения обучения в вузах показал, что:

- подавляющее большинство выпускников этого года – 50,2% получило в сумме за три предмета от 161 до 220 баллов (т.е. в среднем от 54 до 73 баллов за предмет) – по сравнению с прошлым годом доля увеличилась на 8,8%;
- соответственно, доля высоких результатов (в сумме от 221 балла и выше) немного снизилась с 26,3% в прошлом году до 22,1%;
- при этом увеличилась и доля совсем низких результатов в сумме - до 160 баллов – до 27,7%. (в прошлом году было 21,7%).

Таким ребятам будет сложно участвовать в конкурсном отборе на бюджет.

В округе проводится планомерная работа по повышению качества подготовки медалистов. В 2024 - 2025 учебном году на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении» претендовали 22 человека (что составило 7,3% от всех выпускников), из них на медаль I степени – 7 выпускников и II степени – 15 выпускников. Все они успешно сдали экзамены и получили аттестаты с отличием и медали. У 18 медалистов хотя бы по одному предмету получен результат в 80 баллов и выше, четверо получили результат в 100 баллов. Дмитриев Дмитрий (школа п. Луначарский м.р. Ставропольский), кроме 100 баллов по обществознанию, получил 94 балла по русскому языку. Выпускница лицея с. Хрящевка м.р. Ставропольский Кузнецова Ксения, кроме 100 баллов по литературе, получила 95 баллов по истории.

Хотя критерии для выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль), несколько ниже, чем у медалистов I степени, но 6 выпускников получили более 70 баллов по всем сдаваемым предметам (Виноходова Дарья из школы № 10 г. Жигулевск; Салихова Камиля из 14-й школы г. Жигулевск, Маршалов Данила – лицей № 16 г. Жигулевск, Климашин Иван из школы с. Подстепки м.р. Ставропольский, Кузнецова Ксения – лицей с. Хрящевка м.р. Ставропольский, Нуждин Алексей – школа с. Узюково м.р. Ставропольский).

Несмотря на явные успехи в подготовке медалистов, нам есть над чем работать. Вопросы объективности оценивания по-прежнему актуальны: два выпускника из школ сел Ягодное и Тимофеевка, претендовавшие на награждение медалью «За особые успехи в учении» I степени по русскому языку, получили менее 70 баллов. **Руководителям данных образовательных организаций необходимо обеспечить объективность оценивания обучающихся.**

Коллеги! Статистические данные по итогам ГИА по каждой школе представлены в нашем традиционном сборнике, это основа для детального анализа на педсоветах, на окружных и школьных методических объединениях.

Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития творческих способностей у детей и молодежи – одна из ключевых задач национальной стратегии. Она основана на принципах равенства возможностей и инклюзивности. Цель этой системы – помочь каждому обучающемуся найти себя и определиться с будущей профессией. Таким образом, она способствует достижению национальной цели: создать условия для самореализации и раскрытия талантов.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 утверждены Правила выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития. В округе используются такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы. Участие в них

имеет позитивные правовые последствия — для победителей установлены льготы, гарантии, поощрения материального характера.

Результаты мероприятий и личные достижения детей и молодежи вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

По итогам всероссийской олимпиады школьников в прошлом учебном году премиями Губернатора Самарской области были поощрены 3 обучающихся-призёра регионального этапа из школ №2, №10 г. Жигулевска и лицей села Хрящевка м.р. Ставропольский, а также педагоги, которые с ними работали.

Директорам образовательных организаций взять на контроль разработку и реализацию программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-11 классов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Еще одна реальная возможность у обучающихся углубить знания по учебному предмету, выйти за рамки школьной программы и получить навыки исследовательской работы – это областной конкурс «Взлёт».

От нашего округа до очного заключительного этапа областного конкурса исследовательских проектов обучающихся в Самарской области в 2024-2025 учебном году «Взлет» было допущено 12 из 54 представленных проектов, авторы 7-и проектов стали призёрами и лауреатами (из школ №7, №9, сел Верхние Белозёрки, Русская Борковка, Пискалы, Узюково, Ягодное), а выпускник лицея №16 Колодкин Даниил с проектом «Современный книжный рынок: жанры, направления и ключевые тренды последних лет» занял 1 место на секции «Социология».

Отрадно, что в нашем образовательном округе наблюдается активное участие молодежи в престижных региональных мероприятиях. Данные результаты говорят о высоком уровне подготовки и мотивации молодых людей, а также об эффективной системе их поддержки и сопровождения со стороны образовательных учреждений.

Руководителям школ необходимо: продолжать создавать условия для участия одарённых детей в мероприятиях, способствующих раскрытию их потенциала, поддерживать и поощрять инициативы одарённых детей и их наставников.

В условиях быстрых изменений и развития рынка труда ключевым направлением образования становится профориентация. С 2025 года единая модель профориентации включена в федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

На сегодняшний день в каждой школе округа назначен ответственный за реализацию Единой модели профориентации, определён уровень её внедрения. В 24 школах (68%) проект реализуется на основном уровне, в 12 школах (32%) — на продвинутом уровне. При этом число образовательных организаций, реализующих

Единую модель профориентации на продвинутом уровне, ежегодно увеличивается. По итогам 2024–2025 учебного года мы фиксируем положительную динамику и по охвату профориентационной работой. По сравнению с прошлым годом количество классов увеличилось на 24,4%, количество обучающихся — на 30,7%.

Единая модель профориентации охватывает весь образовательный процесс. Профориентационные материалы включены в содержание предметов, что позволяет решать задачи профориентации непосредственно на уроках. Во внеурочной деятельности они реализуются через курсы и программы предпрофильной подготовки. Особое значение имеет курс «Россия – мои горизонты», проводимый еженедельно и знакомящий школьников с разнообразием профессиональных путей и возможностей развития в стране.

При организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов школы чаще используют собственные ресурсы, что ограничивает её качество. Повысить эффективность данной работы можно с помощью сетевого взаимодействия, позволяющего школьникам знакомиться с реальными профессиональными практиками. Эти возможности предоставляет платформа АИС «Трудовые ресурсы». В 2024-2025 учебном году в данную систему включено 9 школ Ставропольского края. Отмечу, что количество образовательных организаций, использующих АИС «Трудовые ресурсы», увеличивается, но малыми темпами. Поэтому школам следует продолжить работу в данном направлении и активнее включаться в АИС «Трудовые ресурсы».

Особое внимание в реализации Единой модели профессиональной ориентации уделяется практико-ориентированному модулю, который позволяет школьникам получить первичный опыт профессиональной деятельности. Ключевыми инструментами здесь выступают проекты «Билет в будущее», «Профессионалитет», а также профильные каникулярные смены и профессиональные пробы.

Важная роль в профессиональном самоопределении обучающихся отводится профильному обучению и предпрофессиональной подготовке, в рамках которых в школах Центрального управления реализуются проекты предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс», «Инженерный класс» и «Медицинский класс».

В 2024-2025 учебном году продолжена работа с низкомотивированными школьниками. Так, 25 девятиклассников из 6 городских школ обучались в Жигулевском государственном колледже по программам профессионального обучения и получили рабочие профессии. Реализация данных программ будет продолжена.

Важным направлением Единой модели профориентации является взаимодействие с родителями. Наиболее результативные формы работы — это

областные родительские собрания, а также акции «Апрельские встречи» и «Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии».

Хочу поблагодарить коллективы образовательных учреждений за значимые итоги в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее», а также за активное вовлечение родителей в мероприятия по профессиональному самоопределению детей.

Одним из итогов реализации единой модели профориентации является участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс». Победители, призёры и их наставники отмечены премиями Губернатора Самарской области. Важно ежегодно увеличивать количество участников чемпионатов, а также включать мероприятия деловой программы чемпионатов в планы профориентационной работы.

В профориентационной деятельности особую роль играет навигация школьников и студентов на рынке труда. Здесь важное значение приобретает федеральный проект «Профессионалитет», популяризирующий рабочие специальности. В 2024–2025 учебном году 4311 школьников 8–11 классов приняли участие в мероприятиях проекта.

По поручению губернатора Самарской области Вячеслава Андреевича Федорищева в 2025 году дан старт специализированным ярмаркам вакансий, в ходе которых обучающиеся узнают о перспективах трудоустройства по востребованным специальностям и мерах поддержки молодых специалистов. Среди участников прошедших ярмарок — 150 обучающихся выпускных классов, представители администрации г.о. Жигулевск, а также ведущие работодатели города. Работа в данном направлении будет продолжена: 5 сентября очередная ярмарка трудоустройства откроет свои двери для обучающихся и их родителей.

Не остаются без внимания и студенты профессиональных образовательных организаций. В 2024–2025 учебном году 500 студентов Жигулёвского государственного колледжа участвовали в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства на площадке Центра «Мой Бизнес» города Жигулевск.

Коллеги, с одной стороны, мы говорим о мероприятиях, которые во многом стали традиционными, но необходимо понимать, что нужный эффект мы можем получить только при наполнении их новым актуальным содержанием. А самое главное — за всем этим видеть стратегическую цель, обозначенную Президентом, — включить в систему профессиональной ориентации 100% обучающихся.

Стартовой площадкой для формирования осознанного выбора профессии учителя являются педагогические классы.

Их основная цель:

- познакомить школьников с особенностями педагогической деятельности;
- развить ключевые компетенции: коммуникативные, организаторские, лидерские;
- сформировать устойчивую мотивацию к работе в сфере образования.

В нашем образовательном округе за последние годы созданы педагогические классы на базе 16 общеобразовательных организаций.

Необходимо отметить то, что уже второй год образовательные организации округа работают в тесном сотрудничестве с СГСПУ (сетевое обучение). И только в школе № 10 г. Жигулевск организована работа педагогического класса силами самой школы. В этом учебном году впервые были организованы две окружные профильные каникулярные смены «Шаг в профессию: от знаний к практике». Эти смены стали не просто теоретическим знакомством с профессией, а настоящим погружением в педагогическую деятельность. В течение трех дней старшеклассники имели возможность примерить на себя роль воспитателей и специалистов, опробовать профессиональные навыки и убедиться в правильности выбора будущей специальности.

В 2024-2025 учебном году 14 выпускников (34%) педгрупп поступили в педагогические вузы и ссузы. В прошлом учебном году 12 выпускников (32%) года выбрали педагогические специальности.

Педагогические классы – это инвестиция в будущее образования. Они помогают не просто «найти» талантливых ребят, но и подготовить их осознанно, с пониманием миссии учителя. Уверена, что наша совместная работа в этом направлении позволит создать достойную смену педагогов-профессионалов.

Для повышения качества образования, создания современных условий для обучения и развития профессиональных навыков у школьников, а также подготовки молодого поколения к безопасной и ответственной жизни в условиях современного мира, в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» Федерального проекта «Все лучшее детям» по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина в образовательных учреждениях региона началась масштабная модернизация кабинетов ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) и технологии.

В рамках программы проводится обновление материально-технической базы школ. Средствами обучения и воспитания в 2025 году оснащены все образовательные учреждения. Модернизация кабинетов ОБЗР и технологии - важный шаг, который поможет подготовить подрастающее поколение к активной жизни в обществе.

Мероприятия по модернизации инфраструктуры образовательных учреждений направлены на повышение качества образовательного процесса и создание комфортных условий для обучающихся и сотрудников.

Капитальный ремонт был осуществлен в зданиях школ г.о. Жигулевск: № 2, № 3, № 7, №14. На капитальный ремонт администрацией г.о. Жигулевск было выделено - 120 млн руб. На устранение предписаний и текущий ремонт - 10 млн.руб.

Кроме того, был проведен капитальный ремонт пищеблоков в детских садах «Красная шапочка» корпус 2, «Дружные ребята» корпус 1 города Жигулевска,

«Чебурашка» корпус 1 с. Выселки м.р. Ставропольский и школах сел Узюково, Нижнее Санчелеево, Валы, Севрюкаево. Администрацией м.р. Ставропольский на капитальный ремонт зданий и устранение предписаний, выданных роспотребнадзором и МЧС России по Самарской области, выделено более 71 млн. руб.

За поддержку и оказанную помощь в капитальном ремонте образовательных организаций выражаем слова искренней благодарности администрациям городского округа Жигулевск и муниципального района Ставропольский.

Также, в этом учебном году в школу №1 с. Зольное был поставлен автобус, предназначенный для перевозки детей, за счет средств федерального бюджета. Новый автобус полностью соответствует действующим техническим требованиям и общим требованиям безопасности, предъявляемым к автобусам. Обновление транспортных средств позволит обеспечить подвоз детей к месту получения образования, безопасность во время движения, комфорт для обучающихся, а также спокойствие для их родителей и педагогов.

Важно отметить, что во всех школах города и района для школьников организовано горячее питание. Его получают 91,7% детей (5-11 классы – 83,4% от данной категории обучающихся). Бесплатное горячее питание предоставляется для обучающихся начальных классов; школьников с ограниченными возможностями здоровья с 1 по 11 классы; для обучающихся у которых один из родителей является участником СВО; обучающихся и студентов из многодетных семей. Организация питания школьников находится под постоянным контролем родительской общественности.

В этом году лицей №16 г.о. Жигулёвск стал лауреатом 2 степени областного этапа конкурса «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая столовая городской школы».

В условиях современных вызовов и изменений в сфере образования приоритетной задачей становится не только обеспечение высокого качества образовательных услуг, но и оптимизация внутренних процессов для снижения бюрократической нагрузки. Процесс направлен на то, чтобы сосредоточить внимание на стратегических задачах, ускорить принятие управленческих решений и повысить общую эффективность работы образовательной системы.

На сегодняшний день во всех образовательных учреждениях внесены изменения в коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции педагогов, положения об электронном журнале и классном руководстве. Эти изменения направлены на снижение нагрузки на учителей в соответствии с действующими нормативными документами округа, области, страны.

Особое внимание в рамках реализации задач по снижению нагрузки, будет уделено развитию цифровых технологий и автоматизации процессов. Образовательные организации начнут активно использовать электронные системы

документооборота, такие как АСУ РСО, АИС «Кадры в образовании. Самарская область» и другие. Это позволит значительно сократить время на обработку документов. Также планируется продолжить обучение педагогов основам работы с искусственным интеллектом в образовании. Для повышения эффективности и сокращения запросов будет организовано своевременное заполнение официальных сайтов образовательных организаций.

Для улучшения коммуникации и обмена информацией между образовательными организациями в округе планируется проведение онлайн-совещаний и семинаров. Эти мероприятия будут направлены на обсуждение текущих проблем, обмен опытом и выработку совместных решений. В результате таких встреч педагоги и административный персонал получают доступ к актуальным рекомендациям и передовым практикам, что будет способствовать более оперативному и качественному решению возникающих вопросов.

Ключевой фигурой в системе образования, несомненно, является учитель. Его профессионализм, креативная инициатива и жизненная мудрость играют определяющую роль в формировании нового поколения граждан нашей страны. В этой связи, реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов и воспитание патриотически ориентированной и социально ответственной личности выступают как приоритетные национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и долгосрочную перспективу до 2036 года.

Повышение престижа профессии учителя в Российской Федерации представляет собой многоаспектную задачу, требующую комплексного и системного подхода. Для достижения данной цели необходимо рассмотреть ряд ключевых мер, которые могут способствовать улучшению социального статуса и профессионального признания учительской деятельности.

Правительством Самарской области разработан ряд мер, направленных на привлечение молодых специалистов, социальную поддержку педагогических работников. Это заключение с выпускниками педагогических вузов ученических договоров, предусматривающих выплату пособия на обустройство от 160 тыс. руб. до 350 тыс. руб. для удаленных сельских школ, ежемесячные доплаты молодым учителям в размере 10 тыс. руб. в течение первых 3-х лет работы, дополнительная стипендия студентам, обучающимся по педагогическим специальностям, заключившим договор о целевом обучении, программа льготного ипотечного жилищного кредита для сельских педагогов.

Также разработаны и успешно реализуются муниципальные меры поддержки: компенсация расходов по договору найма жилого помещения педагогам школ г. Жигулевска и муниципального района Ставропольский, выплата дополнительной стипендии студентам, успешно обучающимся в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования по педагогическим специальностям по очной форме обучения, заключившим договор о целевом обучении.

За последние три года 11 выпускников наших школ заключили договоры на целевое обучение в вузах педагогической направленности, ежегодно в школы округа возвращаются ребята, получившие профессию педагога, и студенты 5 курса, которые уже имеют возможность работать. За 3 года школы округа заключили 22 ученических договора со студентами последних курсов педвузов. Опыт Самарской области по привлечению в школы студентов последних курсов педвузов в рамках годичной оплачиваемой педагогической практики признан успешным на федеральном уровне и рекомендован к распространению по всей стране.

С 1 сентября в школах нашего округа начнут работать 17 молодых педагогов.

8 августа 2025 года в рамках образовательного пространства Самарской области проводилась стратегическая сессия для руководящего состава образовательных учреждений под руководством министра образования Самарской области В. А. Акопьяна.

Тема сессии текущего года: «Качество образования в Самарской области: ответ на современные вызовы» — отражает актуальность и направленность обсуждения. На сессии рассматривались ключевые вопросы, определяющие стратегию развития системы образования на период 2025–2026 учебного года.

Сегодня на областной августовской конференции работников образования Самарской области Виктор Альбертович Акопьян обозначил стратегически важные задачи для рассмотрения их в образовательных организациях на педагогических советах, методических объединениях и дальнейшей реализации.

Задачи:

- 1. Снизить бюрократическую нагрузку на учителя.**
- 2. Привлекать участников и ветеранов СВО к просветительской деятельности в сфере патриотического воспитания.**
- 3. Обеспечить системную и целенаправленную работу по вовлечению родительских сообществ в воспитательный процесс.**
- 4. Всем образовательным организациям принять участие в проекте «Лица Героев».**
- 5. Обеспечить положительную динамику роста доли выпускников, выбравших на ЕГЭ профильную математику, информатику и естественно-научные предметы.**
- 6. Обеспечить осознанный выбор профиля школьниками профиля обучения и предметов, которые они будут сдавать на ЕГЭ для поступления в вуз.**
- 7. Всем ОО обеспечить ежегодный рост числа детей, изучающих на углубленном уровне математику и естественно-научные предметы, не менее 10%.**

8. Обеспечить ежегодное увеличение количества договоров о целевом обучении с выпускниками, поступившими на обучение по педагогическим специальностям.
9. Организовать перевод чатов всех участников образовательного процесса в национальный мессенджер МАХ до 1 октября 2025 года.
10. Обеспечить организацию взаимодействия между родителями, детьми и работодателями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
11. Обеспечить рост доли детей, охваченных комплексом профориентационных мероприятий.
12. Завершить работу с предприятиями и организациями региона по заключению электронных договоров о практической подготовке студентов.
13. Обеспечить увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках ФП «Профессионалитет», не менее чем на 10%.
14. Обеспечить участие ОО в реализации плана популяризации ФП «Профессионалитет».
15. Обеспечить проведение в организациях СПО этапов внутренних чемпионатов профессионального мастерства.
16. При разработке программ профессионального обучения школьников учитывать компетенции чемпионатов профессионального мастерства.

Уважаемые коллеги! Мы имеем все основания для гордости за результаты прошедшего учебного года, однако количество задач, требующих решения, остается значительным. Я убеждена, что благодаря своей энергии, преданности профессии и педагогическому мастерству, учителя нашего округа успешно справятся с этими задачами.

Позвольте поздравить вас с приближающимся праздником «Днём знаний» и пожелать профессиональных достижений, мира и благополучия вашим семьям!