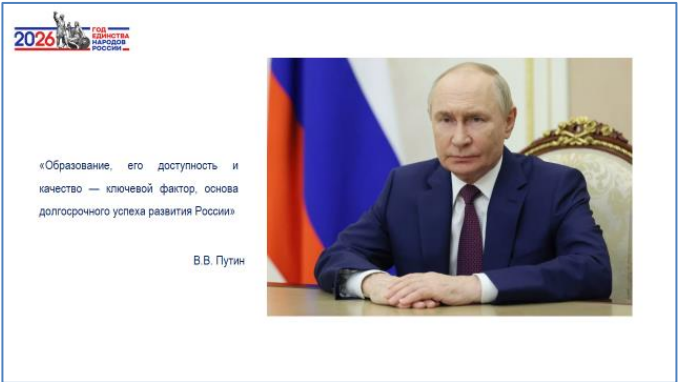


Доклад
руководителя Центрального управления министерства образования Самарской области
«Достиженные результаты и стратегические векторы развития системы образования Центрального управления МО СО»
(в рамках выполнения протокольных поручений по итогам августовской конференции
работников образования Самарской области 2025 года)

Текст	Слайд
Уважаемые коллеги, ветераны педагогического труда, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на нашей традиционной августовской конференции. В рамках областной конференции министерством образования региона определены стратегические ориентиры развития системы образования, которые станут основой нашей работы в новом учебном году. В моём докладе представлены результаты работы системы образования Центрального управления в рамках выполнения протокольных поручений по итогам августовской конференции 2025 года.	1 
Президент России Владимир Владимирович Путин не раз подчёркивал: «Образование, его доступность и качество — ключевой фактор, основа долгосрочного успеха развития России». Эти слова задают главный вектор всей нашей работы. Именно доступность и качество остаются стержнем всех наших решений, проектов и ежедневной работы с детьми. Стратегические ориентиры для нашей работы определены на уровне региона — они закреплены в Государственной программе Самарской области. Именно на её основе были сформулированы протокольные поручения августовской конференции 2025 года.	2 

Ключевые направления госпрограммы Самарской области — доступность качественного образования, поддержка талантов, модернизация инфраструктуры, развитие кадров и интеграция с рынком труда — легли в основу этих поручений. Сегодня я представлю вам, как мы двигались по каждому из обозначенных векторов и каких показателей достигли.

И начнём мы — с доступности качественного образования. Одна из ключевых задач, которая стояла перед нами в 2025–2026 учебном году, — увеличение числа детей, изучающих математику, информатику и естественно-научные предметы на углублённом уровне.

Мы подошли к этому вопросу комплексно. Во-первых, мы сформировали сеть из шести опорных школ с углублённым изучением предметов. Это позволило нам сконцентрировать ресурсы и выстроить методическую поддержку именно там, где это наиболее востребовано.

Во-вторых, мы ввели пропедевтические курсы для 5–7 классов по физике, химии и биологии. Это был важный шаг, чтобы уже с раннего возраста формировать интерес к естественным наукам.

В-третьих, мы организовали повышение квалификации учителей, работающих в профильных классах, — они осваивали современные методики и цифровые лаборатории. И, наконец, мы укрепляли материально-техническую базу: закупали оборудование, проводили практические семинары, чтобы каждый прибор работал на качество образования.

В новом 2026–2027 учебном году мы планируем расширить сеть профильных школ уже до одиннадцати, чтобы ещё больше ребят могли выбирать углублённый уровень и уверенно готовиться к поступлению в вузы.

3

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2015 - 2030 ГОДЫ**

- Обеспечение доступности качественного образования для всех уровней
- Реализация молодежной политики: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, создание условий для самореализации
- Ключевые направления и задачи программы**
 - Поддержка талантливой молодежи и развитие системы дополнительного образования
 - Модернизация инфраструктуры: строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций
 - Развитие кадрового потенциала: меры по привлечению и удержанию педагогов, повышение престижа профессии
 - Интеграция с рынком труда: подготовка специалистов, чьи компетенции соответствуют потребностям экономики региона

4

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поручение: обеспечить ежегодный рост числа детей, изучающих на углубленном уровне математику, информатику и естественно-научные предметы, не менее чем на 10%

Динамика по предметам

Предмет	2025-2026 уч. г. (количество обучающихся)	2026-2027 уч. г. (количество обучающихся)	Прирост
Математика	112*	121*	+ 8%
Физика	96*	117*	+ 22%
Химия	30	33	+ 10%
Информатика	4	15	+ 275%
Биология	20	60	+ 300%
Итого обучающихся, изучающих математику и физику	176	344	-

Драйверы достижений

- Расширение сети профильных классов и предпрофессиональных классов (групп);
- Внедрение пропедевтических курсов естественно-научной направленности для 5–7 классов;
- Повышение квалификации учителей по программам углубленного изучения;
- Укрепление материально-технической базы (лабораторное оборудование, цифровые ресурсы УБ ЦОК)

Количество школ с углубленным обучением: 2025-2026 (6 ОО) → 2026-2027 (11 ОО)

Результат

Созданы условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения и предметов, которые они будут сдавать на ЕГЭ для поступления в вуз.

Говоря об углублённом изучении предметов, важно подчеркнуть: мы стремимся к высоким результатам. В нашем округе выстроена система, которая позволяет ребятам переходить от простого знакомства с предметом к реальным победам на олимпиадах и конференциях, развивая математическую и естественно-научную грамотность.

Отдельно хочу остановиться на пропедевтических курсах для 5–7 классов. Сегодня пропедевтикой охвачено 100% обучающихся 5–6 классов. Создан банк межпредметных практических работ, выросло число участников олимпиад среди младших подростков. И что особенно важно — мы уже наблюдаем положительную динамику в выборе ЕГЭ по естественно-научным предметам в 11-х классах. Это значит, что наши дети идут осознанно — к выбору профиля обучения, к уверенной сдаче экзаменов и к будущей профессии, которая станет их делом жизни.

Этот результат был бы невозможен без современной образовательной среды. В 2025 году получено новое оборудование для кабинетов труда (технологии) и ОБЗР. В кабинеты труда поступили современные станки, инструменты и материалы для обработки древесины, металла и ткани. Кабинеты ОБЗР оснащены средствами индивидуальной защиты, тренажёрами и учебными пособиями. Это позволило обновить материально-техническую базу и сделать занятия более практико-ориентированными.

5

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поручение: повысить интерес и уровень участия обучающихся в мероприятиях регионального комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования

Математическое и естественно-научное образование: от участия к результатам

Показатель	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год	Динамика
Всего участников мероприятий регионального плана (без школьного этапа)	306 обучающихся	808 обучающихся	+ 500
Количество школ-участников	30 школ	33 школы	+ 3
Количество проведенных олимпиадных мероприятий	15	21	+ 6

Общий охват

Мероприятия

- Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди обучающихся школ и СПО (направления: робототехника, решение инженерных задач, управление беспилотными летательными аппаратами, программирование беспилотных летательных аппаратов);
- Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2–8 классов;
- Завоевая олимпиада по химии на базе фармацевтической компании «СОСН» и другие.

Результат

Команда 9–11 классов ГБОУ СОШ № 10, 3 место, региональный конкурс «Изобретения космических систем»

Сергей Сивин, 8 класс ГБОУ СОШ с/п/о, 2 место, Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ» 2026

Мы видим прогресс, но не останавливаемся. Следующий шаг – качество: не просто участие, а победы на региональном уровне!

6

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поручение: организовать работу по внедрению пропедевтических курсов по предметам естественно-научной направленности для обучающихся 5–7 классов

Целевые ориентиры внедрения

- Снижение тревожности.** Адаптация сложного материала к возрасту 5–7 классов через практико-ориентированные задания (опыты, наблюдения).
- Профориентация.** Раннее выявление интересов и склонностей к естественным наукам.
- Преимущество.** Устранение разрыва между пропедевтикой (5–6 классы) и систематическим курсом (7–8 классы).
- Формирование функциональной грамотности.** Развитие естественно-научной грамотности как базы для подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Пропедевтические курсы по предметам естественно-научной направленности

«Естественнознание» «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия»

Результаты

- 100% охват обучающихся 5–6 классов пропедевтическими курсами
- Создан банк межпредметных практических работ («Физика»-Химия-Биология)
- Рост числа участников НПК и олимпиад по естественнонаучным предметам среди младших подростков
- Положительная динамика выбора предметов ЕГЭ естественно-научного профиля в 11 классах

7

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поручение: обеспечить использование в работе имеющееся в образовательных организациях оборудование для проведения учебных занятий

Кабинеты труда (технологии)

Кабинеты ОБЗР

В текущем 2026 году мы продолжаем системное оснащение кабинетов. В кабинеты физики поступают лабораторные комплексы, цифровые измерительные приборы и демонстрационное оборудование для проведения экспериментов. Кабинеты ИЗО пополняются комплектами муляжей, гипсовых фигур. Для кабинетов музыки закуплены новые музыкальные инструменты. Эти изменения делают уроки более яркими, творческими и интересными для детей.

Но закупка оборудования — это лишь половина дела. Важно, чтобы педагоги умели эффективно использовать его в образовательном процессе. Поэтому в округе организовано методическое сопровождение: для учителей проведены обучающие семинары и практические занятия, на которых они осваивали новое оборудование. Теперь каждый кабинет становится не просто классом с таблицами, а местом для настоящего исследования, творчества и развития практических навыков.

От содержания образования перейдём к цифровой среде, в которой мы работаем. В рамках поручения по переходу в национальный мессенджер МАХ мы проделали огромную работу. Все школы зарегистрированы, созданы каналы, подключены все педагоги. Охват обучающихся — 74%, родителей — 32%. Мы создали единую защищённую среду для общения и ускорили обратную связь с родителями.

Теперь наша задача — наполнить эти каналы содержанием: регулярно информировать о ключевых событиях, итогах олимпиад, предстоящих мероприятиях. Это наш инструмент открытости, и мы будем его развивать.

8



9



10

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поручение: осуществить переход чатов всех участников образовательного процесса в национальный мессенджер МАХ

Статус реализации на август 2026 год

Параметр	Текущий результат
Охват ОО (регистрация учреждений)	100 %
Зарегистрированные каналы ОО	100 %
Подключение педагогов	100 %
Подключение родителей	32 %
Подключение обучающихся (5–11 классы)	74,1 % (с учётом разрешений)

Эффекты

- Единая защищённая среда для общения школы, родителей и детей
- Снижение нагрузки на учителей (все уведомления в одном месте)
- Ускорение обратной связи с родителями (опросы, информирование)
- Выполнение требований законодательства о защите персональных данных

Сделано за прошедший период

- Созданы каналы во всех ОО
- Проведены установочные семинары для руководителей ОО, обучающие семинары для ответственных в ОО
- Разработаны и распространены памятки по регистрации и использованию МАХ
- Назначены ответственные за наполнение и модерацию каналов в каждой школе

Предстоит сделать

Обеспечить регулярное информирование участников образовательного процесса через каналы о ходе реализации ключевых мероприятий, итогах конкурсов и олимпиад, предстоящих событиях

Но МАХ — не единственный цифровой инструмент. Цифровые технологии дают новые возможности.

Мы активно внедряем ФГИС «Моя школа» — это не просто хранилище, а помощник для учеников в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, это «Билет в будущее» и «Цифровой психолог» для родителей.

ГИС «Профилактика» позволит нам вести единый реестр и оперативно обмениваться информацией.

И конечно, чат-бот «Правовой ассистент педагога» — это реальная поддержка и защита профессиональных прав наших учителей.

11

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ФГИС «Моя школа»

- Для родителей:**
 - Диагностика способностей ребенка
 - Каталог контента для учеников (для самостоятельного изучения)
 - Бесплатная профессиональная помощь в учебной работе
 - Образовательные фильмы и музыка
 - Художественная литература
- Для учеников:**
 - Самодиагностика ОГЭ
 - Билет в будущее
 - Материалы для самостоятельного изучения
 - Изучение программирования
 - Результаты ЕГЭ
 - Художественная литература
 - Тестирование
 - Образовательные фильмы и музыка
 - Подбор вуза
 - Психологическая помощь
- Для учителей:**
 - Помощники учителей – подготовка к аттестации
 - Хранение файлов
 - Аналитика УБ ЦОК
- Для ОО:**
 - Аналитика с помощью современных аналитических инструментов
 - Поиск кадров

Чат-Бот «Правовой ассистент педагога»
Поддержка педагогов и защита их профессиональных прав
https://max.ru/Skola_MyProsvetsheniya/A29_3wqy4f

ФГИС «Профилактика»
Данные всех участников системы профилактики в единой базе

- Единый реестр несовершеннолетних, состоящие на учете
- Обмен информацией без бумажных запросов
- Аналитика и статистика на уровне региона и страны
- Автоматические уведомления при изменении статуса ребенка

Сервис «Цифровой психолог» (ФГИС «Моя школа»)

Для родителей:

- Онлайн-консультации с психологами, логопедами, дефектологами, социальными педагогами – реальная помощь
- Библиотека материалов – методические рекомендации, папки и др.

Цифровые сервисы не заменяют живого общения, а расширят наши возможности: быстрее заметить проблему, оперативно помочь каждому участнику образовательного процесса!

Мы подходим к самому главному и ценному — к нашим кадрам. Какими бы цифровыми инструментами и современным оборудованием мы ни располагали, без квалифицированного, мотивированного педагога они не дадут результата. Поэтому в прошедшем году мы организовали повышение квалификации на базе ведущих вузов.

43 педагога прошли курсы по современным достижениям науки, 15 — по цифровым лабораториям, 28 — по прикладным аспектам преподавания. Мы формируем кадровый потенциал, способный решать задачи технологического суверенитета страны. Это наш стратегический приоритет.

И, конечно, мы не можем обойти стороной вопросы новых мер поддержки педагогов, защиты чести достоинства педагогических работников.

В июле 2026 года Министерством просвещения России запущен официальный чат-бот «Правовой ассистент педагога». Сервис доступен учителям из всех регионов страны в мессенджере МАХ. Он создан для поддержки учителей и защиты их профессиональных прав. Мы активно информируем педагогов о возможностях этого сервиса, чтобы каждый учитель чувствовал себя уверенно и защищённо.

12

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Поручение: организовать «ежегодное повышение квалификации учителей естественно-научного цикла и математики по учебным предметам на базе ведущих вузов и научных организаций»

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	43	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика)
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	7	Использование цифровых лабораторий по физике на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООУ
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	15	Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (физика/биология/математика/информатика/химия)
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»	28	Методические основы обучения при решении текстовых задач методом математического моделирования на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООУ и ФГОС ИД.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	10	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (биология, химия)

82 учителя из 36 ОО (10,2%)

Но качественное образование неотделимо от вопросов воспитания.
Мы уделяем этому направлению самое пристальное внимание.

В 2025–2026 учебном году мы активно развивали проект «Служу Отечеству», привлекая участников и ветеранов специальной военной операции к просветительской деятельности. Они проводят уроки мужества, участвуют в «Разговорах о важном», встречаются с ребятами в рамках мероприятий по профориентации. Это живая связь поколений, пример доблести и чести.

Проект охватил все школы в городском округе Жигулёвск и муниципальном районе Ставропольский. У нас 36 юнармейских и 37 волонтёрских отрядов, 38 школьных музеев, установлено 93 Парты Героя, из них 40 — в честь участников СВО. Проведено 629 социальных акций: помощь семьям мобилизованных, благоустройство памятников, сбор гуманитарной помощи. Эти цифры — не просто статистика. Это точки приложения наших общих усилий, реальные дела, которыми мы по праву гордимся.

Все наши школы приняли участие в федеральном проекте «Лица Героев». Это позволяет ребятам ближе узнать героев своей страны и малой родины в лицо, помнить их имена и подвиги.
Историческое просвещение наших детей способствует сохранению культурного кода нации и мировоззренческого суверенитета.

13

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Поручение: организовать работу в рамках проекта «Служу Отечеству», обеспечить привлечение участников и ветеранов специальной военной операции Самарской области к просветительской деятельности в сфере патриотического воспитания

- Урочная деятельность: интеграция тем в историю, литературу, ОБЗР, физику/технологию
- Внеурочная деятельность и «Разговоры о важном» (календарь памятных дат, «Классные встречи» и т.п.)
- Дополнительное образование (школьные музеи, проектная деятельность, спортивные секции)
- Профориентация (встречи с участниками и ветеранами специальной военной операции, экскурсии на предприятия)
- Социальные партнеры: советы ветеранов, Росгвардия, военкомат, местные производства

От разовых акций — к целостной воспитательной среде!

14

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цифры и география влияния проекта «Служу Отечеству»

100% ОО г.о. Жигулёвск и м.р. Ставропольский - участники проекта «Служу Отечеству»
 Юнармейские отряды – 36
 Волонтерские отряды – 37
 Школьные музеи – 38
 Парта Героя – 93 (40 – участникам СВО)
 Количество проведенных социальных акций (помощь семьям мобилизованных, помощь ветеранам войн, детям ВСВ, благоустройство памятников и могилок военнослужащих, сбор гуманитарной помощи участникам СВО и т.д.) - 629

Цифры — это не отчет,
а точки приложения наших общих усилий

15

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Поручение: всем образовательным организациям Самарской области принять участие в федеральном проекте «Лица Героев»

ПРИРОДА ПРОИЗВЕЛА РОССИЮ ТОЛЬКО ОДИН РАЗ: ОНА СОВЕРШИЛАСЬ И НЕ ИМЕЕТ

Мы продолжаем практику исторического просвещения — через школьные музеи, литературные клубы, театры. Особенно важно, что мы активно вовлекаем родителей: проводим лектории, семинары, мастер-классы по созданию родословных. Совместные экскурсии, проекты и праздники с родителями — это основа преемственности поколений, и мы будем укреплять эту традицию.

В этом направлении особого внимания заслуживает опыт выстраивания системы взаимодействия «школа – семья» как компонента единой воспитывающей среды. Этот опыт будет представлен в выступлении Мироновой Анны Васильевны, директора школы села Русская Борковка.

Коллеги, мы говорили о сохранении исторической памяти, о связи поколений, о совместных проектах с родителями. Всё это — часть более масштабной государственной задачи. 2026 год Указом Президента объявлен Годом единства народов России.

В Центральном управлении утверждён план мероприятий, приуроченных к этому году. Все они направлены на укрепление межнационального согласия, дружбы и взаимопонимания народов России, укрепление общероссийской гражданской идентичности.

Вы видите на слайде основные события, которые уже состоялись. Реализация плана продолжается — впереди новые конкурсы, фестивали и проекты. Все они объединены одной целью: через диалог культур и уважение к традициям мы воспитываем граждан, для которых единство страны — это не просто слово, а жизненная ценность.

Именно в этой логике мы выстраиваем воспитывающую среду в наших школах.

16

2026 ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Поручение: продолжить практику проведения в образовательных организациях мероприятий с детьми и родителями, направленных на историческое просвещение

Для детей:

1. литературные клубы (ОО);
2. школьные музеи (экскурсии, лекционная работа);
3. книжные выставки и тематические уголки в школах;
4. школьные театры (исторические постановки);
5. волонтерские отряды (помощь в благоустройстве памятников)

Для родителей:

1. родительские собрания (лектории);
2. семинары-практикумы («Как говорить о войне с детьми»);
3. мастер-классы (создание родословных, архивов);
4. круглые столы

✓

Совместные мероприятия: экскурсии и путешествия, проекты, праздники и др.

17

2026 ГОД
ЕДИНСТВА
НАРОДОВ
РОССИИ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Год единства народов России: от сохранения традиций — к укреплению общероссийской идентичности

Направления:

- Урочная и внеурочная деятельность;
- Воспитательные события;
- Взаимодействие с социальными партнерами

Мы разные — но мы вместе!

Мероприятия:

- Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени к звездам»;
- Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мы разные — мы вместе!»;
- Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы — богатство культуры»;
- Муниципальный конкурс творческих работ «Дорожные тапосканы «Мы единая страна»»;
- Муниципальный конкурс технического творчества «Когда мы едины — мы непобедимы!»

Маршан дедонх инициатив в Год единства народов России «Все мы — один народ»

Фестиваль Дружбы народов России

Воспитывающая среда является неотъемлемым компонентом единого образовательного пространства, социокультурной экосистемой.

Именно здесь, в повседневном укладе школьной жизни, формируются ценности, мировоззрение и социальные навыки, которые определяют траекторию развития каждого ребёнка.

Результаты этой системной работы видны по итогам конкурсов и соревнований. Команда школы № 14 стала абсолютным победителем регионального этапа «Кода Памяти». Юнармейцы из школы села Зеленовка заняли второе место в военно-патриотической игре «Зарница». Во Всероссийском конкурсе «Движения Первых» наши школы взяли первые и третьи места в различных номинациях. Это говорит о высоком уровне организации работы и активной жизненной позиции наших детей.

Говоря о достижениях, нельзя обойти тему поддержки талантливой молодёжи. У нас выстроена целая система: от выявления способностей через диагностику до индивидуального сопровождения — профильные классы, кружки, олимпиады, профильные смены в «Веге», «Артеке» и «Сириусе». 94,6% детей охвачены дополнительным образованием, 8790 школьников участвовали в олимпиадах различного уровня, 1392 — в профильных сменах. Нашими партнёрами выступают ведущие вузы и предприятия региона. Такая экосистема позволяет каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и сделать осознанный выбор профессии.



ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Система работы с талантливой молодёжью в округе: от выявления – к сопровождению

Выявление	Развитие	Сопровождение
Мониторинг достижений	Профильные классы	Индивидуальные траектории
Диагностика способностей	Кружки и секции	Наставничество (наставник)
Участие в олимпиадах	Профильные смены в РЦОД «ВЕГА», в МДО «Артек», «Сириус» и т.д.	Помощь в поступлении в вузы

Лица успеха

Кристина Арина, ГБОУ СОШ с. Ясногор, МДО «Артек», 2020

Часов Тимур, ГБОУ СОШ с. Русская Боринка, МДО «Артек», 2020

Партнёры:
 ВУЗы: СГТУ, СЗУ, ТГУ, СамГУ, СамМУ, ПриёмУПС, САО ВО «Вятка», СамАУ, Пензенская академия Савиткина Алексея, Самарский университет, ПУТИ, Самарский филиал МПГУ.
 Предприятия региона: ПАО «Озон-фармацевтика», АО «АКОМ им. Н.М. Игнатьева», ОАО «Энергосетмаш», Музей промышленного предприятия (МЭД), Россия по го. Жигулёвск, ООО «Бавария газораспределение», Саваров, Завод кондиционеров «Август», АО «Жигулёвский хлебокомбинат», Компания «Транспорт Будущего», Территориальный центр занятости населения г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский, Территориальный центр занятости населения г.о. Жигулёвск.
 Центры дополнительного образования: РЦОД «ВЕГА», «Т-руби», Кванториум-Тольятти, Кванториум-Саваров, Мобильный кванториум, Центр технического творчества, Центр по профилактике ДДТТ и другие.

Количественные показатели:
 Охват программами для образования – 94,59%
 Количество участников олимпиад (различного уровня) – 8790 человек
 Количество участников профильных смен, дистанционных курсов – 1392 человек

Выстроенная система позволяет каждому ребёнку раскрыть свой потенциал и сделать осознанный выбор профессии!

Но мы понимаем: основа этих достижений закладывается на самом первом уровне образования — дошкольном. Именно поэтому в Год дошкольного образования мы уделяем этой сфере особое внимание. О том, какие итоги мы уже имеем и какие стратегические ориентиры ставим перед собой в развитии дошкольного образования, подробно расскажет старший методист Жигулёвского ресурсного центра Савушкина Лариса Владимировна.

В округе как и в школах России реализуется курс «Россия — мои горизонты» — это 34 еженедельных занятия, которые проходят каждый четверг. Школы активно включились в эту работу. Мы поставили перед собой задачу охватить профориентационными мероприятиями 50% обучающихся 6–11 классов. И мы её перевыполнили — фактический охват составил 76%! Почти 5 тысяч ребят побывали на экскурсиях на предприятиях региона, посетили ярмарки учебных мест. Они увидели своими глазами, как работают заводы и производства, пообщались с действующими профессионалами — это бесценный опыт, который помогает по-настоящему осознанно подойти к выбору будущей специальности.

Успехи  5 победителей и призеров регионального этапа ВОШ  4 призера чемпионата «Профессионалы» (категория «Юниоры») в г. Москва  6 призеров чемпионата «Абитуриент»  465 победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня	Личия успеха  Зайцева Евгения, 10 класс ГБОУ СОШ № 14, призер олимпиады Международного конкурса «АрхИТРИ-2026»	 Богданов Кирилл, 10 класс ГБОУ СОШ № 14, лауреат конкурса «Мастерская журналиста», Тихомиров – город милое дело	 Диплом Князькина ГБОУ СОШ № 14, Высшая школа
Ключевые мероприятия ■ Специализированное движение (ВОШ, Спидматча им. К.Д. Ушинского, олимпиада им. В.А. Кирова и др.) ■ Научно-практические конференции, форумы («Взлет», «АрхИТРИ» и др.) ■ Конкурсы профессиональных мастерств («Профессионалы», «Абитуриент») ■ Спортивные соревнования («Президентские спортивные игры», спартакиады и др.)	Решения Движения, 7 класс ГБОУ СОШ № 14 с Иваном Саенковым, призер олимпиады Международного конкурса «АрхИТРИ-2026»  Победители конкурса «Глобалитекст», спортивные дети в возрасте - 2026 г.р. Спортивный клуб	 Савелиев Геннадий, 9 класс ГБОУ СОШ № 14 с Иваном Саенковым, призер международной олимпиады по информатике и информационным технологиям «СЕРЖАВА»	Создают среду, где каждый талант получает шанс на успех!

[illegible]

В этом же ключе мы активно популяризируем федеральный проект «Профессионалитет». Здесь мы видим колоссальный рост: количество школьников, посетивших Дни открытых дверей в учреждениях СПО, выросло почти на тысячу, а число участников классных часов — почти в два с половиной раза. Мы показали ребятам и их родителям, что среднее профессиональное образование сегодня — это престижно, современно и востребовано. И мы продолжим эту работу.

О том, как проект «Профессионалитет» реализуется на базе Жигулёвского государственного колледжа, какой опыт уже накоплен, какие достигнуты результаты и какие перспективы мы видим, подробно расскажет исполняющая обязанности директора колледжа Федякина Светлана Александровна.

Но чтобы это будущее состоялось, нам нужны не только талантливые выпускники, но и квалифицированные педагоги, которые будут растить следующее поколение. Поэтому мы уделяем особое внимание целевому обучению.

Динамика говорит сама за себя: в 2024 году заключено 4 договора, на 2026 год уже 5, на 2027 — 8. Инициативу проявили школы № 6, 7, 10, 13, 14, лицей № 16, школы сёл Подстепки и Хрящёвка. Мы видим устойчивый рост интереса к педагогической профессии, и это наш общий вклад в завтрашний день образования.

Отдельно хочу остановиться на педагогических классах, которые мы рассматриваем как важнейший элемент кадровой политики и инструмент возвращения престижа профессии учителя.

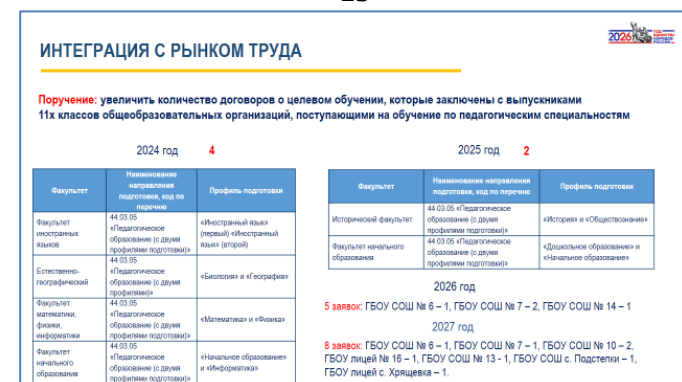
В нашем округе мы видим устойчивую положительную динамику.

Всё больше ребят осознанно выбирают профессию учителя, и это не может не радовать. Педагогические классы — это наша инвестиция в будущее, в те кадры, которые через несколько лет придут в школы и будут воспитывать новое поколение. Мы будем продолжать развивать это направление, укреплять взаимодействие с педагогическими вузами и создавать условия для профессионального самоопределения старшеклассников.

22



23



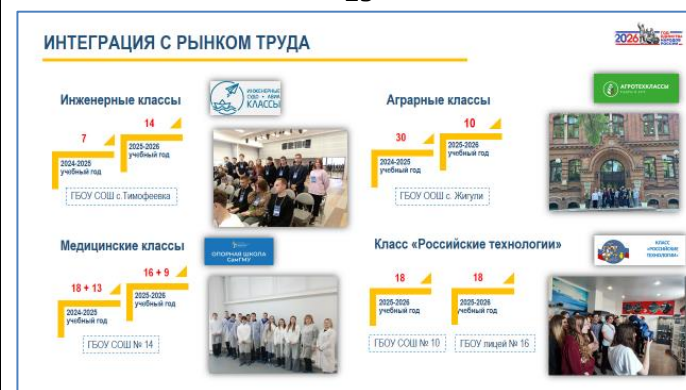
24



В рамках интеграции с рынком труда и реализации единой модели профориентации мы активно развиваем профильные и предпрофессиональные классы по самым востребованным направлениям экономики региона.

Инженерный класс открыт на базе школы села Тимофеевка, аграрный — в школе села Жигули, медицинские классы — в школе № 14. Классы «Российские технологии» успешно работают в школе № 10 и лицее № 16.

Эти классы дают ребятам возможность углублённо изучать профильные предметы и знакомиться с реальным сектором экономики ещё в школе. Разнообразие направлений — от медицины до высоких технологий — позволяет каждому старшекласснику сделать осознанный выбор будущей профессии и уже сегодня начать свой путь к востребованной специальности. Это наш вклад в кадровый потенциал региона.



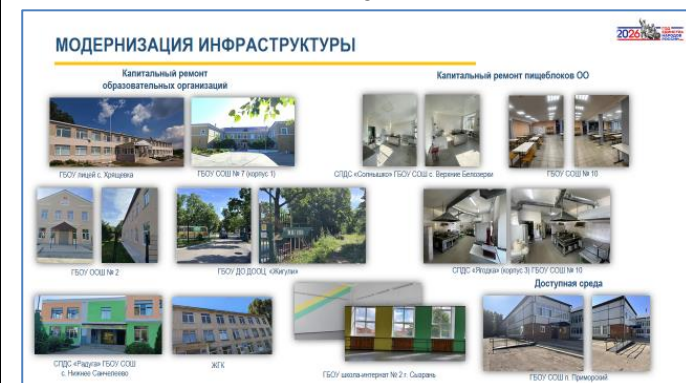
В прошедшем году мы продолжали системную работу по обновлению материально-технической базы образовательных организаций.

Капитальный ремонт проведён в лицее села Хрящёвка, СПДС «Радуга» школы села Нижнее Санчелеево, школе № 2, а также в первом корпусе школы № 7. Проведены ремонтные работы в Жигулёвском государственном колледже и детском оздоровительно-образовательном центре «Жигули».

Особое внимание уделялось созданию доступной среды: в школе посёлка Приморский обеспечены условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Капитально отремонтирован обеденный зал школы № 10, в детском саду «Ягодка» (СОШ № 10) и детском саду «Солнышко» (село Верхние Белозёрки) отремонтированы пищеблоки. В филиале школы-интерната № 2 отремонтирован спортивный зал.

Все эти меры направлены на создание комфортных, безопасных и современных условий для наших детей и педагогов. Мы продолжим эту работу и в новом учебном году.

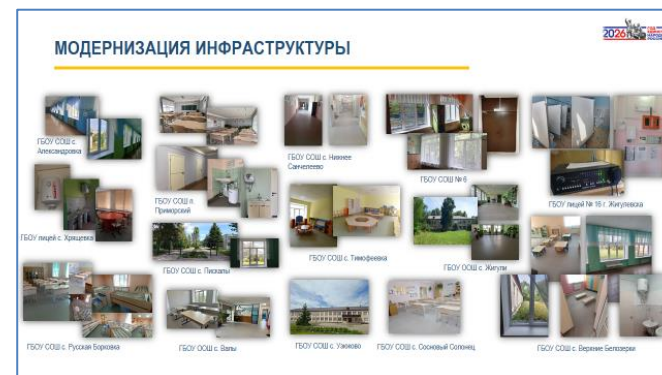


Модернизация инфраструктуры образовательных организаций — это результат слаженной работы и объединения усилий органов власти областного и муниципального уровней.

На областном уровне обеспечено стратегическое планирование, выделены региональные средства на капитальные ремонты и оснащение в рамках государственных программ.

Муниципальные администрации активно включились в процесс. За счёт местных бюджетов проведены ремонты кровель, групп в детских садах, обновлены напольные покрытия, установлены новые оконные конструкции, приобретена мебель для учебных кабинетов и групп в дошкольных учреждениях. Также выполнены работы по установке ограждений, ремонту электросетей и систем теплоснабжения, замене дверных блоков — и это далеко не полный перечень того, что было сделано.

Благодарю главу городского округа Жигулевск Иванова Алексея Николаевича и главу Администрации муниципального района Ставропольский Киреева Вячеслава Анатольевича за надёжное партнёрство и неравнодушное отношение к будущему наших детей!



Уважаемые коллеги! Мы прошли по основным ключевым направлениям нашей работы в 2025-2026 учебном году.

За каждой цифрой, за каждым достижением — наш общий труд, наша ответственность и наша любовь к детям.

Именно поэтому в заключение я хочу вновь обратиться к словам Президента России Владимира Владимировича Путина:

«У нас уникальная страна. И поэтому мы должны делать всё для того, чтобы укреплять нашу общность, наше единство, гражданскую и национальную, а значит, и государственную, общероссийскую идентичность».

Эти слова — не просто декларация, а наш ежедневный ориентир.



«У нас уникальная страна. И поэтому мы должны делать все для того, чтобы укреплять нашу общность, наше единство, гражданскую и национальную, а значит, и государственную, общероссийскую идентичность»

В.В. Путин

Дорогие коллеги! Спасибо вам за самоотдачу, за профессионализм и за то, что вы остаётесь верны своему призванию. Желаю всем нам успешного нового учебного года, новых побед и вдохновения!

С праздником!

С началом нового учебного года!



